

National Center on Afterschool and Summer Enrichment (NCASE)

About Us

The National Center on Afterschool and Summer Enrichment (NCASE) provides training and technical assistance to state, Territory, and Tribal CCDF lead agencies and their designated networks. The goal of NCASE is to ensure that school-age children in working families of low income have increased access to high-quality afterschool and summer learning experiences that contribute to their overall development and academic achievement.



NATIONAL CENTER ON
Afterschool and Summer Enrichment

Technical Assistance Topics

The National Center on Afterschool and Summer Enrichment provides technical assistance on the following topics:

- Coordination between early childhood agencies and out-of-school time partners to expand equitable access to school-age child care.
- Social-emotional and mental health supports for school-age children, families, and providers.
- Provision of professional development systems, inclusive of competencies, standards, and credentials, for school-age providers.
- Use of data to support equitable access to school-age child care.
- Strategies for recruiting and retaining a diverse out-of-school time workforce through apprenticeships, leadership development, and career pathways.

Universal TA

- Webinars on school-age social-emotional learning & mental health.
- Webinars on equitable strategies to support and diversify the out-of-school time workforce.
- Webinars on using data to support equitable access to school-age care.
- Webinars on quality in out-of-school time.
- Conference presentations on school-age child care topics.

Targeted TA

- Annual peer learning groups for cross-sector state teams - focused on school-age equity, quality, SEL, and workforce - that include development of team action plan and individualized technical assistance supports.
- Community of practice on apprenticeships in out-of-school time.
- Yearly infant/toddler and school-age institute.

Individualized TA

- Early childhood and school-age stakeholder collaboration.
- Equity in school-age programs.
- Health and safety standards inclusive of school-age programs.
- Licensing systems inclusive of school-age programs.
- School-age consumer education.
- School-age mental health.
- School-age quality improvement.
- School-age workforce systems and supports.
- Use of data to support equitable access to school-age child care.

What is CCTAN?

The Child Care Technical Assistance Network (CCTAN), funded through the Office of Child Care, promotes excellence in the administration of the CCDF through high-quality resources and approaches to building and supporting equitable child care systems. CCTAN delivers TA focused on building early childhood and school-age program capacity and promotes best practices for CCDF grantees.

Key Audiences

- CCDF Administrators
- State Afterschool Network & National AfterSchool Association Affiliate Staff
- State Department of Education, Licensing, and Quality Staff
- State, Territory, and Tribal School-Age Leads
- Child Care Resource & Referral Agency Staff

Centro Nacional en Enriquecimiento Extraescolar (NCASE)

Sobre nosotros

Centro Nacional de Enriquecimiento de Programas Extraescolares (NCASE, sigla en inglés) ofrece capacitación y asistencia técnica a las agencias líderes estatales, territoriales y tribales del CCDF (Child Care and Development Fund) y sus redes designadas. El objetivo de NCASE es asegurar que los niños en edad escolar de familias trabajadoras de bajos ingresos tengan un mayor acceso a experiencias de alta calidad y aprendizaje después de la escuela y durante el verano que contribuyan a su desarrollo general y logros académicos.



NATIONAL CENTER ON
Afterschool and Summer Enrichment

Temas de asistencia técnica

- Coordinación entre agencias de educación temprana y socios de actividades después de la escuela para ampliar acceso equitativo a servicios de cuidado para niños en edad escolar.
- Apoyo socio-emocional y de salud mental para niños en edad escolar, familias y proveedores o tutores.
- Implementación de sistemas de desarrollo profesional, que incluyen competencias, estándares y credenciales para proveedores de servicios para niños en edad escolar.
- Utilización de datos para promover el acceso equitativo al cuidado para niños en edad escolar.
- Estrategias para reclutar y retener personal laboral diverso para actividades extraescolares mediante aprendizajes, desarrollo de liderazgo y trayectorias profesionales.

AT Universal

- Seminarios en línea sobre aprendizaje socio-emocional y salud mental en la edad escolar.
- Seminarios en línea sobre estrategias equitativas para apoyar y diversificar al personal de actividades extraescolares.
- Seminarios en línea sobre el uso de datos para promover el acceso equitativo al cuidado para niños en edad escolar.
- Seminarios en línea sobre la calidad del tiempo en las actividades extraescolares.

AT Específica

- Grupos anuales de aprendizaje entre iguales para equipos estatales intersectoriales, centrados en la equidad escolar, la calidad, el aprendizaje socio-emocional y la mano de obra, que incluyen el desarrollo del plan de acción del equipo y apoyos individualizados de asistencia técnica.
- Comunidad de prácticas sobre aprendizaje en horario extraescolar.
- Instituto anual para bebés y niños en edad escolar.

AT Individualizada

- Colaboración de partes interesadas en la educación temprana y en programas para niños en edad escolar.
- Equidad en los programas para niños en edad escolar.
- Normas de salud y seguridad inclusivas para programas para niños en edad escolar.
- Sistemas de licencias que incluyen programas para niños en edad escolar.
- Salud mental en programas para niños en edad escolar.
- Mejora de la calidad en programas para niños en edad escolar.

¿Qué es CCTAN?

La Red de Asistencia Técnica para el Cuidado Infantil (o Child Care Technical Assistance Network, CCTAN) es financiada a través de la Oficina Nacional de Cuidado Infantil y promueve la excelencia en la administración de CCDF mediante recursos y métodos de alta calidad que construyen y apoyan sistemas equitativos de cuidado infantil. CCTAN brinda asistencia técnica enfocada en el desarrollo de la educación para la primera infancia y la capacidad de programas de cuidado de niños en edad escolar y promueve las mejores prácticas para los beneficiarios de CCDF.

Audiencias principales

- Administradores del CCDF (Fondo de Cuidado y Desarrollo Infantil)
- Personal afiliado a la Red Estatal de Actividades Extraescolares y la Asociación Nacional de Actividades Extraescolares
- Personal del Departamento de Educación, Licencias y Calidad del Estado
- Responsables estatales, territoriales y tribales de programas para niños en edad escolar